



IESC - INSTITUTO ESPERANÇA SÃO-CARLENSE

76.

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente IESC - INSTITUTO ESPERANÇA SÃO-CARLENSE		CNPJ 36.663.793/0001-76	
Endereço RUA MIGUEL PETRONI, 5151 – LOT. HABITACIONAL SÃO CARLOS 1		E-mail IESC@GREMIOSAOCARLENSE.COM.BR	
Cidade SÃO CARLOS	UF SP	CEP 13563006	DDD/TELEFONE 16 - 99178-9075
Conta Corrente 31.525-7	Banco BANCO DO BRASIL		Agência 6509-9
Nome do Representante Legal NADIARA CINICOLA BRAGUEZ			
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR 44.859.847-4 SSP/SP	CPF 427.969.288-29		DDD/TELEFONE (16) 98179-2130
Endereço AVENIDA OTTO WERNER ROSEL, 811 – CASA 299 – JARDIM IPANEMA SÃO CARLOS		E-mail ARQUITETURA@VITORENZOEMPREENHIMENTOS.COM.BR	
Nome do Responsável Técnico pelo projeto RENAN CARLOS BEDINOTTO			
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR 47.762.688-9 SSP/SP	CPF 402.124.968-08		DDD/TELEFONE 16 – 99188-0593
Endereço RUA VITORIO GIOMETTI, 790 – NOVA SANTA PAULA		E-mail RENAN.BEDINOTTO@GMAIL.COM	

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O Instituto, constituído em 07 de Novembro de 2019, sob a forma de associação, com sede e foro no município e comarca de São Carlos, Estado de São Paulo, a rua Miguel Petroni, 5151, Santa Felícia.

O Instituto Esperança São-Carlense tem como **Missão** trabalhar a interação e socialização de crianças e adolescentes por meio do esporte, lazer e cultura aliando os ganhos de uma vida saudável e fortalecendo os vínculos de solidariedade humana.

Enquanto **Valores**, o Instituto Esperança São-Carlense através do esporte, cultura e lazer, é despertar valores da vida como responsabilidade, companheirismo, cooperação, solidariedade e interação entre os mais diferentes públicos e possíveis clientelas. Além de detectar, selecionar, formar e inserir atletas no mercado, dos 15 aos 20 anos, em condições motoras, cognitivas e emocionais, com responsabilidade social.

Como **Visão** o Instituto Esperança São-Carlense, busca por meio do esporte, cultura e lazer ensinar modalidades referências no Brasil. Oportunizar e formar atletas, na faixa etária dos 04 aos 18 anos, em condições físicas, técnicas, táticas, culturais, sociais e psicológicas para a inserção no mercado.



3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução
IESC - INSTITUTO ESPERANÇA SÃO-CARLENSE	12(DOZE) MESES
Identificação do Objeto	
<p>Através do recurso captado em parceria com o município, o IESC tem como finalidade atender até 150 crianças e adolescentes de 04 a 18 anos de ambos os sexos, através da prática e estímulos da atividade física, com aulas nos contraturnos escolares. Com objetivo em diminuir nessas crianças e adolescentes a exposição aos riscos sociais.</p> <p>Conjugar e convergir esforços no âmbito do alto rendimento, em benefício da prática esportiva, desenvolvendo, coordenando, planejando, implantando a equipe da categoria sub 20 para atletas não profissionais, para a participação em competições federativas e confederativa oficiais representando o município de São Carlos. Com a finalidade de obter resultados, integrar pessoas e comunidades, ampliando a difusão e o acesso a tal modalidade entre a população, especialmente adolescentes, descobrindo novos talentos esportivos e conseqüentemente fortalecendo o esporte nacional, na modalidade futebol.</p>	
Público Alvo / Faixa Etária	
<ul style="list-style-type: none">• Adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social;• Estudantes da rede pública de ensino;• Populações de baixa renda;• Habitantes das áreas com precária oferta de serviços públicos sócios esportivos;• Habitantes da região do Santa Felícia e entorno como Santa Angelina e Arno de Melo.	
<p>O Instituto Esperança São-Carlense tem como finalidade atender crianças e adolescentes de 04 a 18 anos de idade de acordo com as suas modalidades e metodologias.</p>	



Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

Baseado no direito fundamental das pessoas, pensando em criar um espaço para ação da família e da sociedade, pleiteamos a aprovação de nosso projeto para captação de recursos, para poder desenvolver nossas atividades junto às crianças e adolescentes da cidade de São Carlos e microrregiões. Oferecendo através dos recursos captados, o projeto IESC, com enfoque sócio esportivo e de formação.

Serão eventos diários que se destinarão ao conagraçamento de crianças e adolescentes, por intermédio da prática esportiva, recreativa, cultural e de lazer, tendo, caráter eminentemente sócio esportivo.

Paralelo ao sócio-educativo, no Futebol de Campo, temos como objetivo a participação nas competições oficiais de categoria de base representando o município no Campeonato Paulista, Jogos Regionais e Jogos Abertos do Interior. Para tanto vamos estender nossos atendimentos aos jovens atletas de diversos bairros da cidade e de diversas microrregiões com treinamentos regulares e oportunizando e garantindo o acesso ao futebol de alto rendimento.

Para o desenvolvimento do Projeto dentro do IESC, necessitamos que sejam feitas algumas reformas em nossas instalações, para se adequar no desenvolvimento das atividades propostas nesse documento.

Serão necessárias as seguintes alterações em nossos espaços: pinturas, revisão da parte elétrica, reforma do piso, compra de materiais e higienização.

a) Problema:

O Brasil é uma das nações economicamente mais ricas do mundo. Num ranking que inclui mais de duzentos países, o Brasil detém o 8º PIB (Produto Interno Bruto), indicador que mede a atividade econômica por meio da soma dos valores de todos os bens e serviços produzidos.

Mas quando deslocamos o nosso olhar do produto econômico para o ser humano, encontramos um país que, dentre mais de 170 nações, tem altos índices de exclusão e de desigualdade social, representados pela 73ª posição que o Brasil ocupa no IDH (Índice de Desenvolvimento Humano), indicador que mede a qualidade de vida das pessoas com base nos níveis de renda, saúde e educação.

Já o Índice Paulista de Responsabilidade Social (IPRS), sistema de indicadores socioeconômicos para cada município do Estado, é destinado a subsidiar a formulação e avaliação das políticas públicas na esfera municipal.

O IPRS joga uma luz sobre a diversidade socioeconômica das regiões administrativas do Estado atendidas pela organização:

- Na Região Administrativa de Bauru 62% dos municípios concentram-se nos Grupos 4 e 5, ou seja, são mais desfavorecidos tanto em riqueza quanto em indicadores sociais. Considerando-se esses critérios, dos 39



municípios que compõem a Região Administrativa de Bauru, apenas o município-sede, Barra Bonita, Jaú e Lençóis Paulista pertencem ao Grupo 1, que agrega cidades com os melhores indicadores de riqueza, longevidade e escolaridade. Os Grupos 2 e 3 reúnem 11 cidades; e os Grupos 4 e 5 como já citamos anteriormente, com os piores indicadores em riqueza, longevidade e escolaridade, concentram 24 municípios da região.

- A Região Administrativa de Ribeirão Preto tem uma das maiores densidades demográficas do Estado: 120,8 hab./km², com uma população que em 2004 era de aproximadamente 1,1 milhão de moradores, e a região concentram-se nos Grupos 4 e 5, os mais desfavorecidos, tanto em riqueza quanto em um dos indicadores sociais.

- A Região Administrativa de Campinas tem 27% dos municípios incluídos no Grupo 1, com patamar elevado de riqueza e bons níveis nos indicadores sociais, mas mesmo com evidentes sinais de desenvolvimento e indicadores em geral compatíveis com a média do Estado, a RA de Campinas tem alguns desequilíbrios: é a 4^a colocada no indicador de riqueza, 7^a em longevidade e 11^a em escolaridade. Além disso, a região tem 32 municípios inseridos nos Grupos 4 e 5, que reúnem os municípios em pior situação nos quesitos riqueza, longevidade e escolaridade. Isso significa expressivos 35,5% do total.

- A Região Metropolitana da Baixada Santista foi criada em 1996 e tem seus limites idênticos aos das Regiões Administrativa e de Governo de Santos. É formada por nove municípios que ocupam um território de 2.373 km² e apresentam 1% da superfície estadual. De acordo com o Índice Paulista de Responsabilidade Social IPRS, a Baixada Santista ocupa o 1^o lugar na dimensão riqueza, mas está na última colocação em longevidade e na 12^a em escolaridade. Em todos os municípios da RMBS, as taxas de mortalidade infantil e perinatal são superiores às médias do Estado.

- A Região Metropolitana São Paulo é dona da maior densidade demográfica do Brasil, com cerca de 2.342,8 hab./km², fazendo com que as diferenças sociais sejam significativas, assim o Grupo 1, que abriga os municípios com bons indicadores nas três dimensões, estão apenas São Paulo, Santo André, São Caetano do Sul, São Bernardo do Campo, Ribeirão Pires e Barueri. Os Grupos 2, 3, 4 e 5, com os piores indicadores em riqueza, longevidade e escolaridade, concentram 33, dos 39 municípios que compõem a Região Metropolitana de São Paulo.

b) Efeitos do Problema:

- Fragilidade na formação de cidadãos para serem elementos de inserção social;
- Aumento dos índices de marginalidade nas comunidades atendidas;



- Exclusão social;
- Baixa qualidade de vida;
- Piora no rendimento escolar;
- Comprometimento negativo no desenvolvimento motor, afetivo e cognitivo de crianças e adolescentes;
- Desintegração da família;
- Desinteresse da participação de crianças e adolescentes junto as atividades sócio-esportivas, culturais, recreativas e de lazer oferecidas;
- Desvalorização das raízes e heranças culturais das comunidades atendidas;
- Falta de um espaço de integração para as famílias (disponibilidade de dia e local);
- Pouca disponibilidade de tempo por parte dos pais, devido à grande carga horária semanal de trabalho;
- Os sábados, domingos e feriados são geralmente dias ociosos quanto a oportunidades de praticar atividades de esporte e lazer, direcionadas por um profissional em Educação Física, com enfoque para (re)integração das famílias.

c) Relevância/Resultados:

- Ampliação do número de profissionais atuando na área sócio esportiva;
- Aumento do interesse e da participação de crianças e adolescentes em atividades sócio-esportivas, culturais, recreativas e de lazer;
- Formar cidadãos para serem elementos de inserção social;
- Contribuir para melhoria dos índices de marginalidade nas comunidades dos núcleos atendidos;
- Inclusão social através do esporte e das atividades sócio recreativas, culturais e pedagógicas;
- Contribuir para melhoria da qualidade de vida;
- Contribuir para melhoria do rendimento escolar;
- Aperfeiçoamento dos desenvolvimentos motor, afetivo e cognitivo de crianças e adolescentes;
- (Re) integração da família;

d) Impactos Diretos:

- Desenvolvimento de valores sociais;
- Melhoria das capacidades físicas e habilidades motoras dos participantes do projeto;
- Melhoria da qualidade de vida dos participantes (auto-estima, convívio, integração social, saúde);
- Diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, gravidez precoce, criminalidade, trabalho infantil);
- Conscientização da importância da prática esportiva, da recreação, do lazer e da cultura;



e) Impactos Indiretos:

- Diminuição dos índices de busca aos serviços e saúde por razões de doença;
- Geração de ocupação no setor de educação física, esportes e áreas afins;
- Consciência Familiar.

4 - Objetivo Geral

Acreditamos que o nosso melhor papel não está na tentativa de se promover o condicionamento físico das pessoas, de torná-las aptas para o esporte, mas sim de respeitar o saber popular para integrar, solidarizar, conscientizar e tornar estas pessoas agentes na melhoria das condições de suas próprias vidas.

4.1 Objetivos do Projeto:

a) Geral:

- Desenvolvimento de valores sociais;
- Melhoria das capacidades físicas e habilidades motoras de crianças e adolescentes que participarão do projeto;
- Melhoria da qualidade de vida dos participantes (auto-estima, convívio, integração social, saúde);
- Diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, gravidez precoce, criminalidade, trabalho infantil);
- Conscientização da importância das práticas esportivas, recreativas, culturais e de lazer;
- Formar cidadãos para serem elementos de inserção social;
- Estimular o desenvolvimento do processo de auto-conhecimento, auto-estima e auto-superação, através de atividades esportivas recreativas, culturais e de lazer;
- Fortalecer a unidade da criança e do adolescente (consigo, com o outro e com o mundo), considerando a emoção, a sensação, o pensamento e a intuição como elementos indissociáveis desta mesma unidade, através de atividades esportivas, recreativas, culturais e de lazer;
- Estruturar a atuação pedagógica apoiada na ação e reflexão, tendo na relação mestre-aprendiz, o encontro entre dois educadores, o seu alicerce;
- Valorizar o processo de interferência da criança e do adolescente na realidade na qual está inserido, fundamentado nos princípios de co-gestão, co-responsabilidade e integração e favorecendo seu comprometimento, como ator-construtor dessa mesma realidade, propiciando o gerenciamento das



questões de seu interesse, tendo em vista o processo de organização social decorrente do exercício de seus direitos e responsabilidades;

- Unir esforços com as administração municipal, no exercício constante da busca do desenvolvimento de ações conjuntas para a realização de objetivos comuns, fundamentada no potencial cooperativo e no sentimento comunitário de cada um dos participantes do processo, estreitando, assim, os laços de solidariedade, parceria e confiança mútua, de forma a fortalecer as habilidades em perseverar, em compartilhar sucessos e insucessos, em compreender e aceitar o outro, como elementos constitutivos do processo de co-evolução desse projeto;
- Respeitar, proteger e valorizar as raízes e heranças culturais da comunidade atendida.

b) – específicos

- Atender com o projeto aproximadamente 150 crianças e adolescentes de 04 a 18 anos de ambos os sexos, em 6 dias da semana, com aulas nos contraturnos escolares e eventos realizados no município a partir data de assinatura do termo de compromisso;
- Fomentar o esporte, o lazer, a cultura e as atividades recreativas no município, de segunda a sábado;
- Contribuir para formação de crianças e adolescentes, a fim de serem elementos de inserção social;
- Fomentar um espaço de integração junto às famílias dos beneficiados, aos sábados e/ou domingos e/ou feriados;
- Ofertar atividades esportivas, recreativas, culturais e de lazer a todos os participantes;
- Incentivar e oportunizar a prática esportiva de alto rendimento para praticantes do futebol;
- Fomentar a descoberta de novos talentos esportivos, através da formação da equipe sub 20;
- Promover o esporte como prática da atividade física e manutenção da saúde da população;
- Desenvolver através da equipe sub 20, uma identificação da sociedade com importantes parceiros, para construir uma imagem forte através de um vínculo saudável;
- Oferecer a estes adolescentes treinamento competitivo e atualizado da modalidade futebol;

Promover a imagem do município de São Carlos.

5. Objetivos Específicos / Metas / Indicadores e Meios de Verificação

Objetivos específicos	Metas	Indicadores	Meios de verificação
Promover os treinamentos	1.Inserir nos treinamentos	<ul style="list-style-type: none">• Envolvimento do beneficiado com o	<ul style="list-style-type: none">• Lista de frequência para

**IESC - INSTITUTO ESPERANÇA SÃO-CARLENSE**

regulares durante as semanas de Basquete	aproximadamente 40 alunos/atletas, distribuídos em 4 turmas, divididos em dois períodos. Com o objetivo de contribuir para formação de crianças e adolescentes, a fim de serem elementos de inserção social.	esporte e as atividades oferecidas <ul style="list-style-type: none">• Impacto na vida da criança/adolescente• Impacto nas relações familiares• Socialização dos jovens (acompanhamento da evolução do comportamento)• Impacto na comunidade/sociedade• Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes• Índice de rotatividade dos participantes•	acompanhamento da assiduidade nas aulas e atividades <ul style="list-style-type: none">• Registros de controle de acesso do Instituto• Ficha de demanda.
Promover os treinamentos regulares durante as semanas de Karatê	2. Inserir nos treinamentos aproximadamente 25 alunos/atletas, distribuídos em 3 turmas, divididos em dois períodos. Com o objetivo de contribuir para formação de crianças e adolescentes, a fim	<ul style="list-style-type: none">• Envolvimento do beneficiado com o esporte e as atividades oferecidas• Impacto na vida da criança/adolescente• Impacto nas relações familiares• Socialização dos jovens (acompanhamento da evolução do comportamento)	<ul style="list-style-type: none">• Lista de frequência para acompanhamento da assiduidade nas aulas e atividades• Registros de controle de acesso do Instituto• Ficha de demanda.



	de serem elementos de inserção social.	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto na comunidade/sociedade • Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes • Índice de rotatividade dos participantes 	
Promover os treinamentos regulares durante as semanas de Judô	<p>3. Inserir nos treinamentos aproximadamente 25 alunos/atletas, distribuídos em 4 turmas, divididos em dois períodos. Com o objetivo de contribuir para formação de crianças e adolescentes, a fim de serem elementos de inserção social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento do beneficiado com o esporte e as atividades oferecidas • Impacto na vida da criança/adolescente • Impacto nas relações familiares • Socialização dos jovens (acompanhamento da evolução do comportamento) • Impacto na comunidade/sociedade • Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes • Índice de rotatividade dos participantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de frequência para acompanhamento da assiduidade nas aulas e atividades; • Registros de controle de acesso do Instituto • Ficha de demanda.
Promover os treinamentos	<p>4. Inserir nos treinamentos aproximadamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento do beneficiado com o 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de frequência para acompanhamento da



IESC - INSTITUTO ESPERANÇA SÃO-CARLENSE

<p>regulares durante as semanas Jiu-Jitsu</p>	<p>25 alunos/atletas, distribuídos em 4 turmas, divididos em dois períodos. Com o objetivo de contribuir para formação de crianças e adolescentes, a fim de serem elementos de inserção social.</p>	<p>esporte e as atividades oferecidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacto na vida da criança/adolescente • Impacto nas relações familiares • Socialização dos jovens (acompanhamento da evolução do comportamento) • Impacto na comunidade/sociedade • Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes • Índice de rotatividade dos participantes 	<p>assiduidade nas aulas e atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros de controle de acesso do Instituto • Ficha de demanda.
<p>Promover os treinamentos regulares durante as semanas de Futsal</p>	<p>5. Inserir nos treinamentos aproximadamente 25 alunos/atletas, distribuídos em 4 turmas, divididos em dois períodos. Com o objetivo de contribuir para formação de crianças e adolescentes, a fim</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento do beneficiado com o esporte e as atividades oferecidas • Impacto na vida da criança/adolescente • Impacto nas relações familiares • Socialização dos jovens (acompanhamento da evolução do comportamento) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de frequência para acompanhamento da assiduidade nas aulas e atividades; • Registros de controle de acesso do Instituto • Ficha de demanda.



	de serem elementos de inserção social.	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto na comunidade/sociedade • Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes • Índice de rotatividade dos participantes 	
Promover os treinamentos regulares durante as semanas de Vôlei Misto	<p>6. Inserir nos treinamentos aproximadamente 25 alunos/atletas, distribuídos em 4 turmas, divididos em dois períodos. Com o objetivo de contribuir para formação de crianças e adolescentes, a fim de serem elementos de inserção social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento do beneficiado com o esporte e as atividades oferecidas • Impacto na vida da criança/adolescente • Impacto nas relações familiares • Socialização dos jovens (acompanhamento da evolução do comportamento) • Impacto na comunidade/sociedade • Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes • Índice de rotatividade dos participantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de frequência para acompanhamento da assiduidade nas aulas e atividades • Registros de controle de acesso do Instituto • Ficha de demanda.
Promover Festivais Internos	<p>7. Realizar festivais para incentivar e estimular nos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento do beneficiado com o 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de frequência para atividades



	a competição saudável.	<p>esporte e as atividades oferecidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacto na vida da criança/adolescente • Impacto nas relações familiares • Socialização dos jovens (acompanhamento da evolução do comportamento) • Impacto na comunidade/sociedade • Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes • Índice de rotatividade dos participantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de controle de acesso do Instituto • Ficha de inscrição para participação do festival • Registro fotográfico • Informe de desempenho
Participação em Competições	8. Participar de competições oficiais dentro das modalidades oferecidas pelo IESC, com o objetivo de estimular o alto rendimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento do beneficiado com o esporte e as atividades oferecidas • Impacto na vida da criança/adolescente • Impacto nas relações familiares • Socialização dos jovens (acompanhamento da evolução do comportamento) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de inscrição para participação do campeonato • Registro fotográfico • Informe de desempenho



		<ul style="list-style-type: none"> • Impacto na comunidade/sociedade • Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes • Índice de rotatividade dos participantes 	
Oferecer atendimento com Assistente Social para crianças/adolescente e famílias.	9. Oferecer acompanhamento para as famílias envolvidas com o IESC.	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento do beneficiado com o esporte e as atividades oferecidas • Impacto na vida da criança/adolescente • Impacto nas relações familiares • Socialização dos jovens (acompanhamento da evolução do comportamento) • Impacto na comunidade/sociedade • Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes • Índice de rotatividade dos participantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Planilha de acompanhamento e relatório de atendimento
Reformas e adequações do espaço do IESC	10. Fazer melhorias no piso, pintura,	<ul style="list-style-type: none"> • Benfeitorias para melhor atender as crianças e adolescentes, com 	<ul style="list-style-type: none"> • Planilha e cronograma orçamentário



	rede elétrica e limpeza do local.	espaços e estruturas adequadas	
Promover os treinamentos regulares durante as semanas de Futebol de Campo – categoria sub 20	<p>11. Inserir nos treinamentos aproximadamente 25 atletas, divididos em dois períodos. Com o objetivo de incentivar e oportunizar a prática esportiva de alto rendimento para praticantes do futebol, além de fomentar a descoberta de novos talentos esportivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento do beneficiado com o esporte e as atividades oferecidas • Impacto na vida da criança/adolescente • Impacto nas relações familiares • Socialização dos jovens (acompanhamento da evolução do comportamento) • Impacto na comunidade/sociedade • Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes • Índice de rotatividade dos participantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de frequência para acompanhamento da assiduidade nos treinamentos • Registros de controle de acesso do Instituto • Sumula de jogo • Análise de desempenho

6. Resultados esperados:

Serão beneficiadas com esse projeto aproximadamente 150 crianças e adolescentes na faixa etária de 04 a 18 anos de ambos os sexos, do município de São Carlos e microrregião do Estado de São Paulo indicados pela entidade, gerando mais de 10 oportunidades de empregos temporários diretos na área do desporto educacional.

Ter a participação entre 85 e 95% dos alunos com frequência nas atividades semanais, visando a melhoria das capacidades físicas e habilidades motoras de crianças e adolescentes que participarão do projeto.



Com a oportunidade da formação de uma equipe sub 20, de alto rendimento na modalidade futebol, conseguimos:

- Utilizar o esporte de alto nível e seus ídolos para fomentar o esporte de base;
- Disponibilizar acompanhamento pedagógico; monitoramento fisiológico constante;
- Criar condições para que se tenha equipes de alto nível;
- Criar um maior mercado de trabalho;
- Incorporar novas tecnologias ao esporte de alto rendimento;
- Propiciar profissionais especializados em formação técnica desportiva;
- Ajustar os horários de treinamento com o escolar, exigindo satisfatório aproveitamento.

METAS QUANTITATIVAS:

Para os primeiros 12 meses de atendimento

- Realizar 5 atividades esportiva, de diferentes estímulos, Futsal, Basquete, Judô, Jiu-Jitsu e Karatê
- Atender com o projeto as 150 crianças e adolescentes com 5 atividades;
- Fomentar o esporte, o lazer, a cultura e as atividades recreativas no município.
- Este projeto irá propiciar, além da inclusão social, um projeto paralelo de oportunidade para o esporte de alto rendimento de 25 adolescentes na modalidade Futebol de Base. Para esse projeto em específico um plano de treinamento com aprimoradas bases técnicas e com o apoio de orientações fisiológicas e quando necessário fisioterápica. Com a oferta de 12 treinamentos semanais em 2 períodos.

INDICADORES E INSTRUMENTOS

- Aceitabilidade do projeto pelas crianças e adolescentes. Instrumento: Ficha de demanda;
- Índice de rotatividade dos participantes. Instrumento: Lista de presença;

Frequência da família e/ou familiares. Instrumento: Amostragem.

7. Atividades Propostas:

- Karatê;
- Futsal;
- Basquete;
- Judô;
- Jiu-Jitsu;
- Reformas e adequações da área;
- Participação em aulas e treinamentos;



- Viagens;
- Jogos amistosos;
- Festivais;
- Participação em eventos esportivos;
- Equipe de Futebol de Base – Sub 20;
- Participação em competições oficiais com a equipe de futebol de base – sub 20

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
08H00	12 A 15 ANOS (BASQUETE) 10 ALUNOS	6 A 11 ANOS (BASQUETE) 10 ALUNOS	4 A 15 ANOS (KARATÊ) LIVRE	6 A 10 ANOS (VÔLEI) 15 ALUNOS	11 A 15 ANOS (VÔLEI) 15 ALUNOS	4 A 15 ANOS (KARATÊ) LIVRE
09H00	4 A 15 ANOS (JUDÔ) LIVRE FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS	4 A 15 ANOS (JIU-JITSU) LIVRE FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS	4 A 15 ANOS (JUDÔ) LIVRE FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS	4 A 15 ANOS (JIU-JITSU) LIVRE FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS	FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS	FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS
10H00	04 A 08 ANOS (FUTSAL) 15 ALUNOS		08 A 12 ANOS (FUTSAL) 15 ALUNOS			
14H00	4 A 15 ANOS (JUDÔ) LIVRE	4 A 15 ANOS (JIU-JITSU) LIVRE	4 A 15 ANOS (JUDÔ) LIVRE	4 A 15 ANOS (JIU-JITSU) LIVRE		
15H00	12 A 15 ANOS (BASQUETE) 10 ALUNOS	6 A 11 ANOS (BASQUETE) 10 ALUNOS	4 A 15 ANOS (KARATÊ) 15 ALUNOS	6 A 10 ANOS (VÔLEI) 15 ALUNOS	11 A 15 ANOS (VÔLEI) 15 ALUNOS	
16H00	04 A 08 ANOS (FUTSAL) 15 ALUNOS FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS	FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS	08 A 12 ANOS (FUTSAL) 15 ALUNOS FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS	FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS	FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS	FUTEBOL SUB-20 25 ATLETAS

8 – Metodologia

Ofereceremos através dos recursos captados, atividades durante a semana de segunda-feira aos sábados e/ou domingos e/ou feriados, que contarão com atividades esportivas, jogos, brincadeiras, atividades culturais e artes marciais. Além de fomentar um novo espaço para a participação das famílias junto às atividades desenvolvidas por nossas crianças e adolescentes.



Ressaltando que essas atividades terão enfoque sócio esportivo e de formação e serão realizados durante todo ano letivo. É destinado ao conagraçamento de crianças e adolescentes, por intermédio de práticas esportivas, recreativas, culturais e de lazer.

Portanto, atenderemos com esse projeto crianças e adolescentes de ambos os sexos, com idade de 04 a 18 anos, estudantes do ensino infantil, fundamental e médio, em sua maioria, matriculados em escolas públicas. Temos também a pretensão de continuar contribuindo de alguma forma para a redução das desigualdades sociais nas comunidades mais excluídas.

Para o Futebol de Base de Alto Rendimento será adotado o método Sistêmico, maneira que visa englobar o todo. Nessa metodologia não se fragmenta as valências, fazendo com que tudo se desenvolva em torno do Modelo de Jogo da equipe. Os trabalhos são criados de forma que as valências técnicas, físicas, táticas e cognitivas sejam trabalhadas de forma interligadas. Jogos e exercícios são planejados para simularem uma partida e através deles os atletas se desenvolvam em todos os quesitos tendo que, além desse aprimoramento, aperfeiçoarem suas tomadas de decisões. Um bom trabalho sistêmico levará através de suas regras o alcance do objetivo proposto. Se quisermos uma equipe que toque bola, utilizaremos exercícios de toques limitados e assim sucessivamente com as demais demandas. É importante lembrar que nessa metodologia todos os trabalhos são voltados para a forma de a equipe jogar. Os treinos são contextualizados para que simulem, o mais próximo possível, a realidade de uma partida.



IESC - INSTITUTO ESPERANÇA SÃO-CARLENSE

93.

9 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

<u>Item</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Unid</u>	<u>Valor Unitário Mensal</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>
1	Contabilidade	Unid.	300	12 meses	3.600,00
2	Reforma da Infraestrutura e predial	Unid.	10.999,98	1 mês	10.999,98
3	Taxa de Arbitragem Federação	Unid.	3.000,00	3 meses	9.000,00
4	Taxa Gerente de Jogo Federação	Unid.	3.000,00	3 meses	9.000,00
TOTAL					32.599,98

Serviço de Terceiro – Pessoa Física

<u>Item</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Unid</u>	<u>Valor Unitário Mensal</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>
5	Assistente Social	Unid.	100	10 meses	1.000,00
6	Professor Judô	Unid.	1.250,00	12 meses	15.000,00
7	Professor Jiu-Jitsu	Unid.	1.250,00	12 meses	15.000,00
8	Professor Vôlei	Unid.	207,34	12 meses	2.488,08
TOTAL					33.488,08

Equipamento e Material Permanente

<u>Item</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Unid</u>	<u>Valor Unitário</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>
9	1 par de rede de Futsal	Unid.	299,94	1	299,94
TOTAL					299,94

Pessoal e encargos

META 10 CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	INSS	FGTS	PIS	V. TRANSPORTE	TOTAL
Auxiliar Administrativo	1	44 horas semana	1.100,00	363,00	88,00	0	0	1.551,00
Valor Total								18.612,00



94.

IESC - INSTITUTO ESPERANÇA SÃO-CARLENSE**10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

META	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	
1	300	300	300	300	300	300	1.800,00
2	10.999,98						10.999,98
3	3.000,00	3.000,00	3.000,00				9.000,00
4	3.000,00	3.000,00	3.000,00				9.000,00
5			100	100	100	100	400,00
6	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	7.500,00
7	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	7.500,00
8	207,34	207,34	207,34	207,34	207,34	207,34	1.244,04
9		299,94					299,94
10	1.551,00	1.551,00	1.551,00	1.551,00	1.551,00	1.551,00	9.306,00
TOTAL	21.558,32	10.858,28	10.658,34	4.658,34	4.658,34	4.658,34	57.049,96

META	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12	
1	300	300	300	300	300	300	1.800,00
2							0,00
3							0,00
4							0,00
5	100	100	100	100	100	100	600,00
6	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	7.500,00
7	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	7.500,00
8	207,34	207,34	207,34	207,34	207,34	207,34	1.244,04
9							0,00
10	1.551,00	1.551,00	1.551,00	1.551,00	1.551,00	1.551,00	9.306,00
TOTAL	4.658,34	4.658,34	4.658,34	4.658,34	4.658,34	4.658,34	27.950,04

TOTAL GERAL: 85.000,00**R\$ -85.000,00****Sendo:****R\$ – 85.000,00 - Recurso do Município**



IESC - INSTITUTO ESPERANÇA SÃO-CARLENSE

10 - INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

10.1 – Recursos Humanos

- 1- Assistente Social
- 1–Marketing e comunicação
- 1-Professor Judô
- 1-Professor Jiu-Jitsu
- 1-Zelador
- 1-Professor Vôlei

10.2 – Instalações Físicas

Área de 24.000 M²

Futebol

- Campo de Futebol - Medidas – 100 x 65m
- Mini Campo - Medidas – 40 x 65m
- Vestiário Campo -Medidas – 15 x 4m

Complexo de piscinas

- Piscina Grande – Medidas – 13 x 26m
- 2 piscinas infantil
- Vestiário - masculino e feminino

Ginásio poliesportivo

- Quadra – 40 x 20m
- 3 Vestiários – 5x5m
- 2 Banheiros – masculino /feminino e acessibilidade

Complexo de saúde

- Fisioterapia
- Assistente Social

Complexo de artes marciais

- Tatame

10.3 – Equipamentos



IESC - INSTITUTO ESPERANÇA SÃO-CARLENSE

96.

- Rede de Futsal
- Rede de Voleibol
- Tabelas Móvel de Basquete
- Tatame de 8m x 8m – Judô e Jiu-Jitsu
- Redes de proteção

11 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, declaro, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

27/05/2021

Local e Data

x Nadira Ciriaco Braquez

Proponente

(Representante legal da OSC Proponente)

12 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

Riz H. Lopes

Secretário ou responsável

Local e Data